

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO APRENDIENTE DE ESCUELAS PRIMARIAS, GRADOS K-2

Durante el proceso de inscripción para el año escolar 2021 - 2022, los padres/tutores seleccionarán ya sea la educación a distancia a tiempo completo o la instrucción presencial a tiempo completo para cada uno de sus estudiantes en escuela primaria.

La guía proporcionada a continuación incluye las características de un estudiante exitoso de educación primaria a distancia a tiempo completo y otras consideraciones importantes para ayudar a los padres/tutores a tomar la mejor decisión para cada uno de sus estudiantes de escuela primaria.

21 DE MAYO
FECHA
LÍMITE

La opción de participar en la educación a distancia a tiempo completo finaliza el 21 de mayo de 2021, ya que las escuelas necesitan planificar el personal para el próximo año escolar. Los padres/tutores solamente podrán optar por la educación a distancia a tiempo completo después del 21 de mayo de 2021, si una escuela tiene espacio disponible.

Todas las escuelas primarias en el distrito ofrecerán dos modelos de instrucción para cubrir las necesidades de los estudiantes de la escuela primaria, incluyendo la educación a distancia a tiempo completo y la instrucción presencial a tiempo completo.

¿ESTO DESCRIBE A SU HIJO?



APRENDIENTE INDEPENDIENTE

Mi estudiante de la escuela primaria puede aprender de forma independiente y puede empezar a trabajar con algunas indicaciones y ayuda de un adulto en el hogar. Mi estudiante de la escuela primaria puede permanecer enfocado en la tarea durante pequeños incrementos de tiempo para completar tareas y puede seguir un horario con ayuda de un adulto en el hogar.



PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN LA ESCUELA

Mi estudiante de la escuela primaria participa en las actividades de clase, incluyendo encender la cámara con un poco de ayuda de un adulto en el hogar. Mi estudiante de la escuela primaria está preparado todos los días para aprender y tiene un espacio sin distracciones dedicado al aprendizaje.



COMUNICADOR EFICAZ

Mi estudiante de la escuela primaria inicia la necesidad de apoyo o responde a las indicaciones del maestro o de un adulto en el hogar cuando necesita ayuda y se comunica con los estudiantes y el personal de manera amistosa.



TECNOLOGICAMENTE CALIFICADOS

Mi estudiante de la escuela primaria tiene habilidades básicas de computación (por ejemplo, iniciar la sesión en un dispositivo, acceder a Canvas, etc.). Mi estudiante de la escuela primaria tiene uno de los padres/tutores en el hogar disponibles para ayudarlo. Los estudiantes de la escuela primaria podrían requerir que un adulto proporcionará una simulación en el hogar para desarrollar la habilidad establecida para llegar a ser independiente con el dispositivo.

Flexible

adapta el horario personal para cumplir con las necesidades de aprendizaje individual.

Aprendiente Digital

disfruta de la educación a distancia y puede aprender en línea.

Tecnológicamente calificados

es capaz de usar un dispositivo y tiene un adulto disponible en el hogar para recibir ayuda.

Organizado

mantiene un espacio de aprendizaje sin distracciones

Manejo de Tiempo

es capaz de seguir un horario proporcionado por la escuela.



OPTAR POR EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA



CONSIDERACIONES PARA SELECCIONAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

A los padres/tutores que seleccionen la educación a distancia a tiempo completo se les podría requerir que permanezcan en la educación a distancia a tiempo completo todo el año escolar académico.

- Los estudiantes de la educación primaria a distancia a tiempo completo deben tener un adulto en el hogar disponible para apoyar su aprendizaje, ayudarles a permanecer en la tarea y responder sus preguntas.
- Si un estudiante de educación primaria a distancia de tiempo completo comienza a tener dificultades, se podrían realizar reuniones de intervención con el estudiante y con los padres/tutores, y se podría requerir que el estudiante asista a la escuela para recibir instrucción presencial.
- Se podría requerir que los estudiantes que participan en la educación a distancia a tiempo completo participen en actividades de instrucción del plan de estudios en el plantel escolar (por ejemplo, tutorías, proyectos y actuaciones). Se requerirá que los estudiantes asistan a la escuela personalmente para evaluaciones asignadas. No se proporcionará transporte del distrito para estas actividades requeridas.
- Los estudiantes con un Programa de Educación Individual (IEP) tal vez tengan que asistir a terapia y servicios relacionados en la escuela.
- Basado en los requisitos de licencia del maestro, la capacidad del salón de clase y los estudiantes a los que se atiende a través de los diferentes modelos de instrucción, habrá limitaciones para que los padres/tutores cambien a sus hijos de la escuela primaria a un modelo de instrucción diferente una vez seleccionado.
- Un estudiante que participe en la educación a distancia a tiempo completo, que califica para almuerzo gratuito o a precio reducido, podría recibir comidas en la escuela sin costo alguno. El estudiante debe comer sus comidas en la escuela durante los horarios de servicio de comidas designados por la escuela según el Programa Nacional de Almuerzos Escolares.
- Podría haber situaciones únicas en las escuela primarias donde el número de estudiantes de la escuela primaria en que se inscriben para la educación a distancia a tiempo completo y las unidades del maestro asignadas en la escuela requerirán que los estudiantes se inscriban para la educación a distancia a tiempo completo en la Academia de Aprendizaje de Nevada (Nevada Learning Academy) en CCSD.
- Los padres/tutores que deseen un programa de educación a distancia de ritmo independiente pueden registrarse en Nevada Learning Academy
- Los candidatos exitosos para la educación a distancia a tiempo completo han demostrado una asistencia y calificaciones positivas durante el semestre anterior de la escuela. Todas las solicitudes de educación a distancia a tiempo completo están sujetas a la aprobación del director de la escuela.

OPTAR POR EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA

Los padres/tutores y los estudiantes de la escuela primaria querrán considerar cuidadosamente las expectativas, los apoyos y el horario de un aprendiz de educación a distancia a tiempo completo.

EXPECTATIVAS

ASISTENCIA*

La asistencia es fundamental para el éxito de la educación a distancia. Se considera que un estudiante de la escuela primaria está presente/participando durante un día de asistencia si:

1. El estudiante de la escuela primaria progresa en el salón de clase o completa una actividad a través del sistema de gestión de aprendizaje Canvas.
2. El estudiante de la escuela primaria participa en sesiones en tiempo real.
3. El estudiante de la escuela primaria se reúne o se comunica con el maestro sobre su progreso.

*El criterio de asistencia del estudiante en los programas de educación a distancia puede cambiar en una fecha posterior, en espera de orientación de la Legislación de Nevada y del Departamento de Educación de Nevada para el año escolar 2021 - 2022.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Los estudiantes de la escuela primaria participarán en una combinación de todas las sesiones en tiempo real; lecciones digitales; aprendizaje en grupos pequeños; y oportunidades de intervención y aceleración en lectura, artes del lenguaje, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados Kindergarten (K)-2 participarán en **un mínimo de 60-90 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes en los grados 3 - 5 participarán en **un mínimo de 90-120 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes podrían necesitar asistir a instrucción de tiempo adicional en grupos pequeños dependiendo del progreso académico de cada estudiante.

Se requiere que los estudiantes asistan a la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas durante las sesiones y deben estar disponibles para todas las sesiones en tiempo real durante el día de instrucción de la escuela. Los estudiantes pueden usar el fondo borroso cuando participen en sesiones en tiempo real.

GARANTIZAR EL ÉXITO DE SU HIJO

Para que los estudiantes de la escuela primaria tengan éxito en la educación a distancia a tiempo completo, es esencial que los estudiantes de la escuela primaria y los padres/tutores puedan cumplir con las siguientes funciones:

Rol del Estudiante

- Mantener la asistencia regular y el progreso académico.
- Completar asignaciones y tareas a tiempo.
- Usar buenos hábitos de estudio.
- Asistir por cámara durante todo el tiempo de todas las sesiones en tiempo real.
- Participar en una comunicación bidireccional con los maestros y asistir al horario de oficina virtual.
- Pedir ayuda a los maestros y consejeros cuando sea necesario.

Rol del Padre/Tutor

- Se comunica con los maestros durante el horario de oficina virtual.
- Ayuda activamente al estudiante de la escuela primaria con el aprendizaje y participa directamente con el estudiante de la escuela primaria, específicamente en los primeros niveles de grado de la escuela primaria.
- Proporciona apoyo, orientación y ayuda.
- Crea un espacio de aprendizaje productivo en el hogar.
- Supervisa activamente el progreso del estudiante de la escuela primaria.

HORARIO DE MUESTRA

Prepararse para la Escuela

Cada estudiante de la escuela primaria necesitará prepararse para el día escolar de educación a distancia, incluyendo:

- Asegurar que los estudiantes tienen un espacio de aprendizaje que es cómodo pero no demasiado cómodo. Selecciones una silla que garantice la participación y use un escritorio u otra superficie plana para que los estudiantes coloquen sus materiales escolares, como libros de texto, Chromebooks y cuadernos. La cama de un estudiante no se considera un espacio de aprendizaje propicio para el aprendizaje, ya que un estudiante puede quedarse dormido durante su sesión en tiempo real.
- Eliminar distracciones, como juegos, televisión, música alta y conversaciones no relacionadas con la escuela del espacio del aprendizaje.
- Iniciar sesión en clever.ccsd.net y seleccionar la aplicación Canvas para revisar el correo electrónico y los anuncios para obtener información importante de los maestros.

Consultar con el Maestro

Cada estudiante de la escuela primaria participa en la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas para la asistencia, la participación y el apoyo de los maestros.

Lecciones Digitales

Cada estudiante de la escuela primaria participa en lecciones digitales. Las actividades de aprendizaje pueden incluir sesiones programadas en tiempo real, ver videos, leer en línea (es decir, artículos, libros y revistas), escuchar podcasts, realizar investigaciones, practicar habilidades independientes, explorar habilidades y conceptos o participar en debates en línea.

Especiales

Se requerirá que todos los estudiantes de la escuela primaria de los grados K - 5 participen en especiales todos los días. Los especiales incluyen instrucción en arte, música, biblioteca y educación física.

Almuerzo y Descanso para el Cerebro

Todos los estudiantes de la escuela primaria tendrán una hora de almuerzo designada. Se anima a los estudiantes de la escuela primaria a que tomen un descanso, usen el baño y disfruten de actividades que no son en línea.

Continuar las Lecciones Digitales

Los estudiantes de la escuela primaria continuarán actividades de aprendizaje digital y asistirán a todas las sesiones programadas en tiempo real.

Fin del Día Escolar

Los estudiantes de la escuela primaria cerrarán la sesión de los dispositivos y se prepararán para el día siguiente cargando el dispositivo para el próximo día escolar.

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO APRENDIENTE DE ESCUELAS PRIMARIAS, GRADOS 3-5

Durante el proceso de inscripción para el año escolar 2021 - 2022, los padres/tutores seleccionarán la educación a distancia a tiempo completo o la instrucción presencial a tiempo completo para cada uno de sus estudiantes de la escuela primaria.

La guía proporcionada a continuación incluye las características de un estudiante exitoso de la escuela primaria a distancia a tiempo completo y otras consideraciones importantes para ayudar a los padres/tutores a tomar la mejor decisión para cada uno de sus estudiantes de la escuela primaria.

Todas las escuelas primarias en el distrito ofrecerán dos modelos de instrucción para cubrir las necesidades de los estudiantes de la escuela primaria, incluyendo la educación a distancia a tiempo completo y la instrucción presencial a tiempo completo.

21 DE MAYO
FECHA LÍMITE

La participación en la educación a distancia de tiempo completo finaliza el 21 de mayo de 2021, ya que las escuelas deben planificar el personal para el próximo año escolar. Los padres/tutores solo podrán optar por la educación a distancia a tiempo completo después del 21 de mayo de 2021, si una escuela tiene espacio disponible.

¿ESTO DESCRIBE A SU HIJO?

APRENDIENTE INDEPENDIENTE



Mi estudiante de la escuela primaria trabaja y aprende de forma independiente y puede comenzar con un mínimo de indicaciones o con la ayuda de un adulto en el hogar. Mi estudiante de la escuela primaria puede equilibrar varios proyectos a la vez y puede seguir un horario.

PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN LA ESCUELA



Mi estudiante de la escuela primaria participa en las actividades de clase, incluyendo encender la cámara. Mi estudiante de la escuela primaria está preparado todos los días para aprender y tiene un espacio dedicado al aprendizaje sin distracciones.



COMUNICADOR EFICAZ

Mi estudiante de la escuela primaria hace preguntas cuando necesita ayuda y se comunica con los estudiantes y con el personal de manera apropiada.



TECNOLÓGICAMENTE CALIFICADOS

Mi estudiante de la escuela primaria tiene habilidades básicas de computación (por ejemplo, iniciar la sesión en un dispositivo, acceder a Canvas, etc.). Mi estudiante de la escuela primaria tiene uno de los padres/tutores en el hogar disponibles para ayudarle.

Flexible

adapta el horario personal para cumplir con las necesidades de aprendizaje individual.

Aprendiente Digital

disfruta de la educación a distancia y puede aprender en línea.

Tecnológicamente calificados

es capaz de usar un dispositivo y tiene un adulto disponible en el hogar para recibir ayuda.

Organizado

mantiene un espacio de aprendizaje sin distracciones

Manejo de Tiempo

es capaz de seguir un horario proporcionado por la escuela.





CONSIDERACIONES PARA
SELECCIONAR LA
EDUCACIÓN A DISTANCIA
A TIEMPO COMPLETO

A los padres/tutores que seleccionen la educación a distancia a tiempo completo se les podría requerir que permanezcan en la educación a distancia a tiempo completo todo el año escolar académico.

- Los estudiantes de la educación primaria a distancia a tiempo completo deben tener un adulto en el hogar disponible para apoyar su aprendizaje, ayudarles a permanecer en la tarea y responder sus preguntas.
- Si un estudiante de educación primaria a distancia de tiempo completo comienza a tener dificultades, se podrían realizar reuniones de intervención con el estudiante y con los padres/tutores, y se podría requerir que el estudiante asista a la escuela para recibir instrucción presencial.
- Se podría requerir que los estudiantes que participan en la educación a distancia a tiempo completo participen en actividades de instrucción del plan de estudios en el plantel escolar (por ejemplo, tutorías, proyectos y actuaciones). Se requerirá que los estudiantes asistan a la escuela personalmente para evaluaciones asignadas. No se proporcionará transporte del distrito para estas actividades requeridas.
- Los estudiantes con un Programa de Educación Individual (IEP) tal vez tengan que asistir a terapia y servicios relacionados en la escuela.
- Basado en los requisitos de licencia del maestro, la capacidad del salón de clase y los estudiantes a los que se atiende a través de los diferentes modelos de instrucción, habrá limitaciones para que los padres/tutores cambien a sus hijos de la escuela primaria a un modelo de instrucción diferente una vez seleccionado.
- Un estudiante que participe en la educación a distancia a tiempo completo, que califica para almuerzo gratuito o a precio reducido, podría recibir comidas en la escuela sin costo alguno. El estudiante debe comer sus comidas en la escuela durante los horarios de servicio de comidas designados por la escuela según el Programa Nacional de Almuerzos Escolares.
- Podría haber situaciones únicas en las escuela primarias donde el número de estudiantes de la escuela primaria en que se inscriben para la educación a distancia a tiempo completo y las unidades del maestro asignadas en la escuela requerirán que los estudiantes se inscriban para la educación a distancia a tiempo completo en la Academia de Aprendizaje de Nevada (Nevada Learning Academy) en CCSD.
- Los padres/tutores que deseen un programa de educación a distancia de ritmo independiente pueden registrarse en Nevada Learning Academy
- Los candidatos exitosos para la educación a distancia a tiempo completo han demostrado una asistencia y calificaciones positivas durante el semestre anterior de la escuela. Todas las solicitudes de educación a distancia a tiempo completo están sujetas a la aprobación del director de la escuela.

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO APRENDIENTE DE ESCUELAS PRIMARIAS, GRADOS 3-5

Los padres/tutores y los estudiantes de la escuela primaria querrán considerar cuidadosamente las expectativas, los apoyos y el horario de un aprendiente de educación a distancia a tiempo completo.

EXPECTATIVAS

ASISTENCIA*

La asistencia es fundamental para el éxito de la educación a distancia. Se considera que un estudiante de la escuela primaria está presente/participando durante un día de asistencia si:

1. El estudiante de la escuela primaria progresa en el salón de clase o completa una actividad a través del sistema de gestión de aprendizaje Canvas.
2. El estudiante de la escuela primaria participa en sesiones en tiempo real.
3. El estudiante de la escuela primaria se reúne o se comunica con el maestro sobre su progreso.

*El criterio de asistencia del estudiante en los programas de educación a distancia puede cambiar en una fecha posterior, en espera de orientación de la Legislación de Nevada y del Departamento de Educación de Nevada para el año escolar 2021 - 2022.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Los estudiantes de la escuela primaria participarán en una combinación de todas las sesiones en tiempo real; lecciones digitales; aprendizaje en grupos pequeños; y oportunidades de intervención y aceleración en lectura, artes del lenguaje, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados Kindergarten (K)-2 participarán en **un mínimo de 60-90 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes en los grados 3 - 5 participarán en **un mínimo de 90-120 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes podrían necesitar asistir a instrucción de tiempo adicional en grupos pequeños dependiendo del progreso académico de cada estudiante.

Se requiere que los estudiantes asistan a la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas durante las sesiones y deben estar disponibles para todas las sesiones en tiempo real durante el día de instrucción de la escuela. Los estudiantes pueden usar el fondo borroso cuando participen en sesiones en tiempo real.

GARANTIZAR EL ÉXITO DE SU HIJO

Para que los estudiantes de la escuela primaria tengan éxito en la educación a distancia a tiempo completo, es esencial que los estudiantes de la escuela primaria y los padres/tutores puedan cumplir con las siguientes funciones:

Rol del Estudiante

- Mantener la asistencia regular y el progreso académico.
- Completar asignaciones y tareas a tiempo.
- Usar buenos hábitos de estudio.
- Asistir por cámara durante todo el tiempo de todas las sesiones en tiempo real.
- Participar en una comunicación bidireccional con los maestros y asistir al horario de oficina virtual.
- Pedir ayuda a los maestros y consejeros cuando sea necesario.

Rol del Padre/Tutor

- Se comunica con los maestros durante el horario de oficina virtual.
- Ayuda activamente al estudiante de la escuela primaria con el aprendizaje y participa directamente con el estudiante de la escuela primaria, específicamente en los primeros niveles de grado de la escuela primaria.
- Proporciona apoyo, orientación y ayuda.
- Crea un espacio de aprendizaje productivo en el hogar.
- Supervisa activamente el progreso del estudiante de la escuela primaria.

HORARIO DE MUESTRA

Prepararse para la Escuela

Cada estudiante de la escuela primaria necesitará prepararse para el día escolar de educación a distancia, incluyendo:

- Se comunica con los maestros durante el horario de oficina virtual.
- Ayuda activamente al estudiante de la escuela primaria con el aprendizaje y participa directamente con el estudiante de la escuela primaria, específicamente en los primeros niveles de grado de la escuela primaria.
- Proporciona apoyo, orientación y ayuda.
- Crea un espacio de aprendizaje productivo en el hogar.
- Supervisa activamente el progreso del estudiante de la escuela primaria.

Consultar con el Maestro

Cada estudiante de la escuela primaria participa en la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas para la asistencia, la participación y el apoyo de los maestros.

Lecciones Digitales

Cada estudiante de la escuela primaria participa en lecciones digitales. Las actividades de aprendizaje pueden incluir sesiones programadas en tiempo real, ver vídeos, leer en línea (es decir, artículos, libros y revistas), escuchar podcasts, realizar investigaciones, practicar habilidades independientes, explorar habilidades y conceptos o participar en debates en línea.

Especiales

Se requerirá que todos los estudiantes de la escuela primaria de los grados K-5 participen en especiales todos los días. Los especiales incluyen instrucción en arte, música, biblioteca y educación física.

Almuerzo y Descanso para el Cerebro

Todos los estudiantes de la escuela primaria tendrán una hora de almuerzo designada. Se anima a los estudiantes de la escuela primaria a que tomen un descanso, usen el baño y disfruten de actividades que no son en línea.

Continuar las Lecciones Digitales

Los estudiantes de la escuela primaria continuarán actividades de aprendizaje digital y asistirán a todas las sesiones programadas en tiempo real.

Fin del Día Escolar

Los estudiantes de la escuela primaria cerrarán la sesión de los dispositivos y se prepararán para el día siguiente cargando el dispositivo para el próximo día escolar.

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO APRENDIENTE DE LA ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA

Durante el proceso de inscripción para el año escolar 2021 - 2022, los padres/tutores seleccionarán ya sea la educación a distancia o la instrucción presencial a tiempo completo para cada estudiante.

Este documento puede ayudar a los padres/tutores a decidir si la educación a distancia a tiempo completo es la opción correcta para cada estudiante. Las características de un aprendiz exitoso en línea y otras consideraciones importantes enunciadas a continuación ayudarán para tomar la mejor decisión para el aprendizaje de un estudiante.

21 DE MAYO
FECHA LÍMITE

La opción de participar en la educación a distancia a tiempo completo finaliza el 21 de mayo de 2021, ya que las escuelas necesitan planificar el personal para el próximo año escolar. Los padres/tutores solamente podrán optar por la educación a distancia a tiempo completo después del 21 de mayo de 2021, si una escuela tiene espacio disponible.

Todas las escuelas en el distrito implementarán dos modelos de instrucción para cubrir las necesidades de los estudiantes de la escuela intermedia y de la escuela secundaria, incluyendo la educación a distancia a tiempo completo y la instrucción presencial a tiempo completo.

¿ESTO DESCRIBE A SU HIJO?



APRENDIENTE INDEPENDIENTE

Un aprendiz de educación a distancia puede comenzar sin que se le solicite directamente y asumir la responsabilidad de su proceso de aprendizaje. Los estudiantes deben sentirse cómodos aprendiendo en línea y tener habilidades sólidas para administrar el tiempo. Los estudiantes de educación a distancia exitosos deben estar orientados a los objetivos mientras completan asignaciones y trabajan con compañeros de clase.



PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN LA ESCUELA

Un aprendiz de educación a distancia tiene un espacio dedicado al aprendizaje para limitar distracciones y participar activamente con la cámara encendida durante todas las sesiones en tiempo real. La asistencia es importante y se medirá sobre la base de la guía del Departamento de Educación de Nevada. Los aprendices a distancia también demuestran un comportamiento aceptable y apropiado al comunicarse con sus compañeros y con el personal de la escuela.



COMUNICADOR EFICAZ

Un aprendiz de educación a distancia no siempre puede obtener respuestas inmediatas de las preguntas y debe sentirse cómodo esperando las respuestas de sus educadores. Los aprendices de educación a distancia también deben estar dispuestos a pedir ayuda según sea necesario y responder a los comentarios y comunicación de sus educadores.



TECNOLÓGICAMENTE CALIFICADOS

Un aprendiz de educación a distancia tiene habilidades técnicas básicas y se siente cómodo usando programas y aplicaciones para completar tareas de aprendizaje. Los aprendices de educación a distancia entienden cómo solucionar problemas de conectividad y problemas técnicos básicos con y sin instrucciones.

Flexible

adapta el horario personal para cumplir con las necesidades de aprendizaje individual.

Aprendiente Digital

disfruta de la educación a distancia y puede aprender en línea.

Tecnológicamente Calificados

disfruta de la educación a distancia y puede aprender en línea

Organizado

mantiene un espacio de aprendizaje sin distracciones

Manejo de Tiempo

Capaz de administrar el tiempo para completar múltiples tareas



OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA



CONSIDERACIONES PARA SELECCIONAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

A los padres/tutores que seleccionen la educación a distancia a tiempo completo se les podría requerir que permanezcan en la educación a distancia a tiempo completo todo el año escolar académico.

- Si un estudiante de educación a distancia de tiempo completo comienza a tener dificultades, se podrían realizar reuniones de intervención con el estudiante y con los padres/tutores, y se podría requerir que el estudiante asista a la escuela para la instrucción presencial.
- Si los estudiantes participan en educación a distancia a tiempo completo se les puede requerir que participen en actividades de instrucción del plan de estudios en el plantel escolar (por ejemplo, tutorías, proyectos y actuaciones). Se requerirá que los estudiantes asistan a la instrucción presencial para evaluaciones asignadas. No se proporcionará transporte del distrito para estas actividades requeridas.
- Los estudiantes con un Programa de Educación Individual (IEP) tal vez tengan que asistir a terapia y servicios relacionados en la escuela.
- Solo los estudiantes podrían participar en sesiones en tiempo real. Si uno de los padres/tutores tiene una pregunta o necesita ayuda, por favor envíe un correo electrónico al maestro fuera del horario de clase o comuníquese con el consejero para programar una conferencia padre-maestro.
- Basado en los requisitos de licencia del maestro, la capacidad del salón de clase y los estudiantes a los que se atiende a través de los diferentes modelos de instrucción, habrá limitaciones para que los padres/tutores cambien a sus hijos a un modelo de instrucción diferente una vez seleccionado.
- Un estudiante que participe en la educación a distancia a tiempo completo, que califica para almuerzo gratuito o a precio reducido, podría recibir comidas en la escuela sin costo alguno. El estudiante debe comer sus comidas en la escuela durante los horarios de servicio de comidas designados por la escuela según el Programa Nacional de Almuerzos Escolares.
- Podría haber situaciones únicas en las escuela primarias donde el número de estudiantes de la escuela primaria en que se inscriben para la educación a distancia a tiempo completo y las unidades del maestro asignadas en la escuela requerirán que los estudiantes se inscriban para la educación a distancia a tiempo completo en la Academia de Aprendizaje de Nevada (Nevada Learning Academy) en CCSD.
- Los padres/tutores que deseen una educación a distancia a un ritmo independiente se pueden inscribir en la Academia de Aprendizaje de Nevada.
- Puede que no se ofrezcan algunos cursos/clases a través de la educación a distancia.
- Los candidatos para la educación a distancia deberían haber demostrado una asistencia y calificaciones positivas durante el semestre anterior de escuela. Todas las solicitudes de educación a distancia están sujetas a la aprobación del director de la escuela.

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA

Los padres/tutores y los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria querrán considerar concienzudamente las expectativas, apoyos y horarios para un aprendiente de educación a distancia a tiempo completo.

EXPECTATIVAS

ASISTENCIA*

La asistencia es fundamental para el éxito de la educación a distancia. Se considera que un estudiante de la escuela intermedia o de la escuela secundaria está presente/participa durante un día de asistencia si:

1. El estudiante de la escuela intermedia o secundaria progresa en su salón de clase y/o completa una actividad a través del sistema de gestión de aprendizaje Canvas.
2. El estudiante de la escuela intermedia o secundaria participa en sesiones en tiempo real.
3. El estudiante de la escuela intermedia o secundaria se reúne o se comunica con el maestro sobre su progreso.

*Los criterios de asistencia del estudiante en los programas de educación a distancia pueden cambiar en una fecha posterior, en espera de orientación de la Legislación de Nevada y del Departamento de Educación de Nevada para el año escolar 2021 - 2022.

REQUISITOS ACADEMICOS

Los estudiantes participarán en una combinación de todas las sesiones en tiempo real, lecciones digitales, grupos pequeños y oportunidades de intervención/aceleración en todos los cursos. Los estudiantes participarán en sesiones con un mínimo de 60 - 90 minutos en tiempo real por semana por curso. Dependiendo de la escuela, los estudiantes podrían tener de seis a ocho cursos. Los estudiantes pueden necesitar asistir a instrucción adicional en grupos pequeños dependiendo del progreso académico de cada estudiante. Se requiere que los estudiantes asistan a la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas durante todas las sesiones y deben estar disponibles para todas las sesiones a tiempo real durante el día de instrucción de la escuela. Los estudiantes pueden usar el fondo borroso cuando participan en sesiones en tiempo real.

SOPORTES

Para que los estudiantes tengan éxito en la educación a distancia a tiempo completo, es esencial que los estudiantes y los padres/tutores puedan cumplir con las siguientes funciones:

Rol del estudiante

- Mantener la asistencia regular y progreso académico.
- Completar asignaciones y tareas a tiempo.
- Usar buenos hábitos de estudio
- Asistir en cámara durante todo el tiempo de todas las sesiones en tiempo real.
- Participar en comunicación bidireccional con los maestros y asistir al horario de oficina virtual.
- Pedir ayuda a los maestros y consejeros cuando sea necesario.

Rol de Padre/Tutor

- Comunicarse con los maestros durante las horas de oficina virtual.
- Ayudar activamente a sus estudiantes con el aprendizaje.
- Proporcionar apoyo, orientación y ayuda.
- Crear un lugar de aprendizaje productivo en el hogar.
- Monitorear activamente el progreso del estudiante.

COMUNICACIÓN

La comunicación bidireccional con los maestros del estudiante es esencial. Cada maestro proporcionará información de contacto y programará horas de oficina virtual. Se anima a los padres/tutores y estudiantes para que usen este tiempo para hablar sobre el progreso académico y la participación del estudiante. Los consejeros de las escuelas también están disponibles para apoyar a las familias.

HORARIO DE MUESTRA

Prepararse para la Escuela

Cada estudiante necesitará prepararse para el día de educación a distancia, incluyendo:

- Asegurar que los estudiantes tienen un espacio de aprendizaje que es cómodo pero no demasiado cómodo. Seleccionen una silla que garantice la participación y use un escritorio u otra superficie plana para que los estudiantes coloquen sus materiales escolares, como libros de texto, Chromebooks y cuadernos. La cama de un estudiante no se considera un espacio de aprendizaje propicio para el aprendizaje, ya que un estudiante puede quedarse dormido durante su sesión en tiempo real.
- Eliminar distracciones, como juegos, televisión, música alta y conversaciones no relacionadas con la escuela del espacio del aprendizaje.
- Iniciar la sesión en clever.ccsd.net y seleccionar la aplicación Canvas para revisar el correo electrónico y los anuncios para obtener información importante de los maestros.

Consultar con el maestro

Cada estudiante participa en la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas para asistencia, participación y apoyo del maestro.

Lecciones Digitales

Cada estudiante participa en lecciones digitales. Las actividades de aprendizaje podrían incluir sesiones programadas en tiempo real, ver videos, leer en línea (por ejemplo, artículos, libros y revistas), escuchar podcasts, realizar investigaciones, practicar habilidades independientes, explorar habilidades y conceptos o participar en debates en línea.

Almuerzos y Descansos

Los estudiantes tendrán un horario designado para el almuerzo. Se anima a los estudiantes para que tomen un descanso, usen el baño y disfruten de las actividades que no son en línea.

Continuar las Lecciones Digitales

Los estudiantes continuarán con las actividades de aprendizaje digital y asistirán a todas las sesiones programadas en tiempo real.

Fin del Día Escolar

El estudiante cierra la sesión del dispositivo y carga el dispositivo para el próximo día escolar.