

26 de septiembre de 2016

Estimado padre o tutor,

En diciembre de 2015, la Ley de cada estudiante (ESSA) tenga éxito fue firmada como ley. El propósito de esta carta es para notificarle sobre información importante con respecto a la escuela de su hijo y para explicar el protocolo para la medir el rendimiento académico de las Escuelas Públicas de Nevada.

Durante el año escolar 2016-2017, el estado de Nevada va a realinear el Marco de Desempeño Escolar de Nevada. Como resultado, las escuelas no recibirán grados de la estrella de este año. Las escuelas que fueron identificadas previamente como escuelas prioritarias utilizan una evaluación de las necesidades integral para abordar los siguientes ocho requisitos:

1. Un liderazgo escolar;
2. Maestros eficaces;
3. Incentivos económicos, condiciones flexibles de trabajo, retención y colocación de personal efectivo;
4. Los programas de instrucción basados en las necesidades de los estudiantes identificados a través de análisis de datos y alineados a los estándares;
5. Aumento del tiempo de aprendizaje; factores no académicos que afectan el rendimiento estudiantil: servicios orientados a la comunidad;
6. Factores no académicos que afectan al medio ambiente del estudiante;
7. Apoyo de los recursos fiscales.

La definición de las escuelas de prioridad es la siguiente:

- Escuela de Prioridad- Puntuaciones en la parte inferior 5% en materia de competencia y el crecimiento académico. Se espera que estas escuelas seleccionen y pongan en práctica uno de los modelos de mejora de escuela que se identificaron como el cambio de la escuela, la transformación de la escuela, o el cierre de la escuela y volver a reabrir.

Escuelas de Prioridad podrá recibir simultáneamente niveles de apoyo aumentado en las siguientes áreas: un mayor número posiciones de enseñanza de Inglés y / o matemáticas, un especialista en RTI, la copra de clases de preparación, programas de recuperación de crédito, Tutores Certificados, ayuda con la tarea, y en tutoría general después de la escuela.

2016-2017 Objetivos de la escuela de su hijo:

Objetivo 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

Objetivo 2: Aumentar el número de estudiantes cada año que terminan Colocación Avanzada (AP) y cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE).

Objetivo 3: Reducir el exceso de representación de las diversas poblaciones estudiantiles referidas a la suspensión, referencias escolares de comportamiento, y expulsiones.

Para obtener más información acerca de los progresos realizados en relación con estos objetivos, por favor revisar el Plan de Actuación de la escuela en la página web de su escuela. Adicionalmente, el informe anual de rendición de cuentas de su escuela será disponible en octubre el año 2016 a través de www.nevadareportcard.com. Copias en papel del informe también están disponibles en la escuela de su hijo.

La escuela de su hijo ha sido identificada como una Escuela de prioridad.

Escuela Preparatoria Chaparral está abordando actualmente los requisitos de ocho escuelas prioritarias mencionadas en la página uno. Los fondos adicionales se han asignado para reducir el tamaño de clases, proveer tutoría a los estudiantes, entrenar a los maestros, proporcionar tiempo adicional para la colaboración de los maestros, eventos de participación familiar, y la compra de un servicio de asesoramiento basado en la comunidad.

Queremos animarlos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. El PTA Nacional recomienda que los padres se involucren en las siguientes maneras:

- Solicitud de fechas / horas y asistir a reuniones de mejoramiento de la escuela.
- Investigar maneras de respaldar a su hijo (s).
- Asistir a las reuniones de padres donde hablan de los datos de información relacionada y el progreso académico.
- Solicitar fechas y horarios de las actividades de la escuela que promueven el aprendizaje en casa.
- Solicitar copias de la escuela de la Norma de Participación de la Familia.
- Pedir una copia de la encuesta de la Universidad de Familia sobre intereses de aprendizaje para determinar talleres de interés, y consulte con administrador de la escuela para programar uno en su zona.

Sinceramente,

Dr. Susan Steaffens, Director
Servicios de Título I