

## Chaparral High School

### Clark County School District

3850 Annie Oakley Dr.

Las Vegas, NV 89121

Ph: 702-799-7580 Fax: 702-799-0776

David A. Wilson, Principal

Website: [www.chaparrallasvegas.com/](http://www.chaparrallasvegas.com/)



### **Declaración de la Misión**

Nos esforzamos por CAPACITAR a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para que sean exitosos en el futuro, dentro de un ambiente que promueva el aprendizaje de por vida y el respeto mutuo por medio de una instrucción RIGUROSA, contenido RELEVANTE, RELACIONES significativas y RESPONSABILIDAD personal.

### **Puntos a destacar del Director**

Los maestros y el personal de Chaparral continúan teniendo un efecto positivo en los estudiantes, dentro y fuera de la clase. Estamos orgullosos de sus logros continuos durante el segundo año de Mejora.

- El índice de graduación de la clase de 2012 aumentó casi un 15% desde el año anterior.
- Durante el primer año de Mejora, el índice de deserciones se redujo casi hasta un 4%.
- Japonés 3 y 4 ganaron primer lugar en la Feria de Lenguaje de CCSD en la competencia Multimedia de un video de 5 minutos que ellos escribieron, dirigieron, actuaron y editaron.
- Tres estudiantes del coro de Chaparral calificaron para Nevada All-State Choir, 14 estudiantes del coro obtuvieron clasificaciones Superiores en el Festival NMEA Solo y Conjunto.
- El autor de Always Running, Luis Rodríguez, visitó el campus para compartir su historia al crecer en los barrios del Este de Los Angeles.
- Banda musical llegó a la final en LVI y Sound Across the Valley, ganó el concurso regional del oeste, 3 altas calificaciones en festival de banda, 9 estudiantes fueron banda de honor.
- Drum Line ganó la competencia SNIPGA en la Escuela Secundaria Coronado.
- Deportes de Otoño: Fútbol Americano ganó cleat game por primera vez en 8 años; programas de Fútbol llegó a eliminatorias; M Tenis ganó Campeonato D1A; W Volley subcampeón estatal.
- Deportes de Invierno: M Bball llegó a eliminatorias; W Bball ganó eliminatoria por primera vez en 30 años; dos jugadores de lucha libre clasificaron para el estado; M Bowling semifinial

### **Metas y Objetivos**

#### **Goal 1**

La Escuela Secundaria Chaparral aumentará el logro del estudiante en matemáticas, como se demostró en resultados del Examen de Dominio de la Escuela Secundaria de Nevada (NHSPE).

#### **Objective(s):**

La Escuela Secundaria Chaparral aumentará el porcentaje de estudiantes con dominio en matemáticas, por 5%, como es medido por el rendimiento grupal del grado 11 en el NHSPE; objetivo 2012-13: 67.32%.

#### **Goal 2**

Chaparral aumentará el logro del estudiante en Artes de Lenguaje de Inglés, como se demostró con los resultados del Examen de Dominio de la Escuela Secundaria de Nevada (NHSPE).

#### **Objective(s):**

Chaparral aumentará el porcentaje de estudiantes con dominio en ELA, por 5% anualmente, como es medido por el logro grupal del grado 11 en el NHSPE: objetivo 2012-13:72.19%.

#### **Goal 3**

Chaparral implementará Academia de Preparación para Colegio Universitario y Carreras, que prepararán a estudiantes para cursos avanzados, educación postsecundaria y fuerza laboral

#### **Objective(s):**

Chaparral aumentará el % de estudiantes que obtienen uno o más créditos en cursos avanzados, clases tempranas de escuelas secundarias del colegio universitario o clases de doble matrícula (objetivo del 88%); demuestren un aumento anual en la suficiencia de créditos en el primer año (objetivo 87.7%); aumenten el índice de graduación, por 6%, en el 2 año (objetivo 36.25%).

### **Los Esfuerzos de Comunicación Escolares**

La página web de la escuela [www.Chaparrallasvegas.com](http://www.Chaparrallasvegas.com), le permite a los padres a no sólo ponerse en contacto con el consejero de su hijo (a), maestro o administrador en particular, sino también a recopilar información valiosa sobre los eventos y actividades en la Escuela Secundaria Chaparral. Algunas de las características interesantes incluyen un calendario de eventos en el plantel escolar, copias de los anuncios diarios y enlaces a los equipos deportivos. Además, los padres con preocupaciones específicas pueden enviar correos electrónicos a la Escuela Secundaria Chaparral y recibir una respuesta al día siguiente. ParentLink también se utiliza para comunicar los eventos e información importante. Para prestar servicios a nuestros padres bilingües, el personal de apoyo proporciona traducciones frecuentemente. Además, nuestros padres y la comunidad escolar se benefician de numerosos servicios Wrap Around, incluyendo Trabajo Social y un almacén de ropa y comida patrocinado por Community in Schools (CIS). Las clases para la crianza de los niños, banquetes de reconocimiento de estudiantes, ayuda financiera y noches de Ubicación Avanzada atraen a nuestros padres a la escuela.

### Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

Nombre	Total #	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	445,381	4,961	1.11%	25,243	5.67%	178,081	39.98%	43,338	9.73%	163,736	36.76%	5,744	1.29%	24,276	5.45%	229,110	51.44%	216,270	48.56%
Clark	311,029	1,621	0.52%	20,742	6.67%	136,378	43.85%	37,585	12.08%	91,523	29.43%	4,585	1.47%	18,595	5.98%	159,998	51.44%	151,031	48.56%
Chaparral HS	2,294	27	1.18%	97	4.23%	1,292	56.32%	275	11.99%	468	20.40%	26	1.13%	109	4.75%	1,217	53.05%	1,077	46.95%

### Poblaciones especiales

Nombre	Total #	Poblaciones especiales							
		IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	445,381	49,102	11.02%	66,396	14.91%	222,324	49.92%	96	0.02%
Clark	311,029	33,196	10.67%	51,240	16.47%	166,236	53.45%	0	0.00%
Chaparral HS	2,294	298	12.99%	233	10.16%	1,435	62.55%	0	0.00%

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	El Promedio de Asistencia Diaria										
	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.40%	92.80%	96.60%	94.40%	93.00%	94.40%	94.10%	94.60%	93.10%	95.10%	94.00%
Clark	94.50%	93.00%	96.70%	94.40%	93.20%	94.70%	94.40%	94.60%	92.90%	95.00%	94.10%
Chaparral HS	92.50%	91.40%	95.20%	92.90%	90.30%	92.00%	92.70%	93.30%	90.70%	92.50%	92.10%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio Índice de Transitorios **	Disciplina # de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	27.40%	181	2,713
Clark	29.00%	47	1,412
Chaparral HS	37.90%	0	-

Nombre	Disciplina # de incidentes (suspensiones o expulsiones)						
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	Acoso/ Intimidación
State	6,623	273	481	158	1,616	364	2,410
Clark	4,394	189	319	90	1,002	143	1,736
Chaparral HS	59	3	3	2	2	1	18

Los datos a partir de: el último día de clases

-1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto periodo de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Deficiencia de Créditos

Nombre	Créditos Incompletos							
	9° grado		10° grado		11° grado		12° grado	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	166	0.50%	7,148	21.40%	7,053	21.70%	7,186	22.50%
Clark	0	0.00%	5,786	24.90%	5,432	24.40%	5,521	25.10%
Chaparral HS	0	0.00%	179	30.90%	149	26.90%	200	34.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

## Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula			
	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	24	24	26	26
Clark	26	27	28	29
Chaparral HS	29	26	28	32

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

## Índice de Abandonos: Clase del 2012

Nombre	Índice de Abandonos Escolares									
	Total de Grados 9 a 12	Masculino	Femenino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
State	3.90%	4.30%	3.50%	4.30%	1.80%	4.40%	5.80%	3.30%	4.20%	3.10%
Clark	3.90%	4.30%	3.50%	4.10%	1.80%	4.30%	5.50%	3.30%	4.10%	2.80%
Chaparral HS	5.70%	5.70%	5.70%	-	-	4.60%	6.70%	8.60%	-	-

## Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2012)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	NSHE Correctiva		
	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	8,954	2,821	31.50%
Clark	5,956	1,537	25.80%
Chaparral HS	109	33	30.30%

## Índice de Graduación: Clase del 2012

Nombre	género		origen étnico							Total Índice de Graduación
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	67.00%	59.40%	53.92%	74.78%	48.28%	54.86%	77.73%	72.23%	72.42%	63.08%
Clark	65.42%	58.02%	53.25%	74.67%	48.86%	54.22%	78.52%	75.60%	70.24%	61.59%
Chaparral HS	56.68%	43.54%	-	48.28%	36.17%	50.14%	64.71%	-	53.18%	49.62%

## Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2012

Nombre	Indicadores de Cumplimiento									
	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	1,260	5.10%	105	0.40%	6,487	26.30%	1,505	6.10%	15,346	62.10%
Clark	931	5.30%	-	-	3,996	22.70%	1,118	6.40%	11,528	65.60%
Chaparral HS	38	9.30%	-	-	46	11.30%	40	9.80%	283	69.50%

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012).

Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refiéranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

9-12	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	11%	10%	66%	14%	2%	19%	77%	2%	1%	23%	58%	18%	7%	17%	69%	8%
Clark	11%	10%	65%	13%	2%	19%	76%	3%	1%	24%	57%	18%	7%	18%	68%	7%
Chaparral HS	15%	15%	64%	6%	2%	32%	65%	1%	1%	34%	57%	8%	12%	25%	59%	3%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

## Gastos por Alumno 2011-2012

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Chaparral HS Total Cost Per Pupil = \$7177 District Total Cost Per Pupil = \$8091

Nombre	Gastos por Alumno									
	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
Clark	\$4,911.00	60.70%	\$802.00	9.90%	\$1,787.00	22.10%	\$590.00	7.30%	\$8,091.00	100.00%
Chaparral HS	\$4,033.00	56.20%	\$822.00	11.40%	\$1,740.00	24.20%	\$583.00	8.10%	\$7,177.00	100.00%

N/A\* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de InSite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2013.

Nombre	Maestros							
	Asignaturas Esenciales no Proporcionadas por Maestros Altamente Cualificados							Asignaturas Esenciales
	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	
	%	%	%	%	%	%	%	Nivel de Pobreza
State	4.00%	4.50%	3.30%	3.30%	1.00%	1.70%	3.60%	
Clark	4.60%	5.10%	4.00%	3.90%	1.00%	0.70%	4.80%	
Chaparral HS	1.40%	1.50%	1.60%	2.20%	0.00%	0.00%	N/A	

## ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

Nombre	Maestros			
	Average Daily Attendance	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.70%	1,284	7	32
Clark	95.50%	1,230	0	0
Chaparral HS	95.40%	15	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A\* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008)

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' = Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

## Resultados de NSPF del Escuele: 2 Star Rating

### Chaparral HS

Información sobre el Índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en <http://nspf.doe.nv.gov/> website.

Una Escuela con Prioridad es un escuela servido por Título I que tiene un margen de mejora sustancial dentro del dominio y el crecimiento como una escuela entera.

Intensivo asistencia del distrito y comunidad va a proporcionar esta escuela con el apoyo necesario para mejorar.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Estado/Medida del Crecimiento de Logro	16	30
Reducción en la Brecha de Logro	5.5	10
Medidas de Graduación	7	30
Preparación Universitaria y de Carrera	7	16
Otros Indicadores	8	14
Puntaje Total del Índice	[Points Earned(43.5)/Points Eligible(100)] X 100 = 43.50	

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).