

October 1, 2014

Dear Parent,

In August 2012, the state of Nevada was granted an ESEA (Elementary and Secondary Education Act) Flexibility Waiver. The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school and to explain the protocol for measuring the academic performance of Nevada Public Schools.

The Nevada School Performance Framework (NSPF) is a critical part of the Education Performance System that replaces the measure of yearly academic performance from Adequate Yearly Progress (AYP) with a five-star classification approach. For elementary and middle schools, star ratings in the NSPF are based on student academic growth, subject matter proficiency, subpopulation performance gaps, and other indicators. High school ratings are based on subject matter proficiency, subpopulation performance gaps, academic growth, graduation, career and college readiness, and other indicators. The NSPF will provide all Nevada schools and districts with valuable information to help determine if current educational practices are focused on the most effective educational outcomes for students.

In addition to the school's star rating, schools may also receive a designation of Focus, Priority, or Reward which is based on levels of student proficiency and academic growth. The definition for each designation is as follows:

- Reward school – Demonstrates high student proficiency and academic growth, allowing for greater administrative control over academic programs.

- Focus school – Achievement gaps are apparent in the following subpopulation groups:
 - FRL – Free or Reduced Lunch
 - ELL – English Language Learners
 - IEP – Students with Disabilities
 - Supergroup – all subpopulation groups combined

Focus schools may receive increased levels of support in the areas of professional development targeted toward academic deficiencies, teacher and administrative coaching and mentoring, and increased technical assistance that is focused on specifically identified areas of needed improvement.

October 1, 2014

- Priority school – Scores in the bottom 5% in subject matter proficiency and academic growth. These schools are expected to select and implement one of the identified school improvement models such as school turnaround, school transformation, or school closing and restarting.

Priority schools may receive increased levels of support in the following areas: an increased number of English and/or mathematics teaching positions, an RTI specialist, prep-buyouts, credit retrieval programs, extra-duty for Certified Tutors, homework assistance, and general after school tutoring.

2014-2015 Identification and Goals for Your Child's School:

Chaparral High School has been identified as a two star school.

Your child's school has been identified as a Priority School.

Chaparral High School will be using additional funding to provide smaller class sizes and a study skills teacher to increase student achievement. Chaparral High School will also be using additional funding to purchase Community in Schools, educational software and instructional materials.

Goal 1: Increase the percentage of students graduating each year.

Goal 2: Increase the number of students completing Advanced Placement (AP) and Career and Technical Education (CTE) courses each year.

Goal 3: Reduce the over-representation of diverse student populations regarding suspensions, behavioral school referrals, and expulsions.

We want to encourage you to become involved in the academic progress of your child's school. The National PTA recommends that parents become involved in the following ways:

- Request dates/times and attend school improvement meetings.
- Investigate ways to advocate for your child(ren).
- Attend parent meetings where data related information and academic progress are discussed.
- Request dates and times of school activities that promote learning at home.
- Request copies of the school's Parent Involvement Policy.

Sincerely,

Dr. Susan Steaffens, Director
Title I Services

1º de octubre, 2014

Estimado Padre,

En agosto del 2012, al estado de Nevada se le concedió un Privilegio de Flexibilidad de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés). El propósito de esta carta es para informarle sobre información importante referente a la escuela de sus hijos y para explicar el nuevo protocolo para medir el rendimiento académico de las Escuelas Públicas de Nevada.

El Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF por sus siglas en inglés) es una parte crítica del Sistema de Rendimiento Educativo que reemplaza la medida del rendimiento académico anual, Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés) con el nuevo método de clasificación de cinco estrellas. Para las escuelas primarias y secundarias, las clasificaciones de estrellas NSPF son basadas en el crecimiento académico, aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, rendimiento entre la brecha de subpoblación y otros indicadores del estudiante. La clasificación de la Preparatoria es basada en la aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, crecimiento académico, graduación, preparación para el colegio y una carrera, y otros indicadores. La NSPF proveerá a los distritos y las escuelas de Nevada con información valiosa para determinar si las practicas actuales de educación están enfocadas en los resultados de educación más efectivos para los estudiantes.

En adición a la clasificación de cinco estrellas de las escuelas, también podrán recibir una designación de Enfoque, Prioridad, o Recompensa basada en los niveles de aptitud del estudiante y crecimiento académico. La definición de cada designación es la siguiente:

- Escuela Recompensada – Demuestra la aptitud alta del estudiante y crecimiento académico, permitiendo un control administrativo más alto sobre los programas académicos.
- Escuela de Enfoque – Logro de las brechas son aparentes en los siguientes grupos subdivididos:
 - FRL - Alimento Gratuito o Precio Reducido
 - ELL – Estudiante del Idioma Ingles (como segundo idioma)
 - IEP – Estudiantes con incapacidades-
 - Supergrupo – Combinación de todos los grupos subdivididos

Las escuelas de enfoque podrán recibir niveles de apoyo aumentados en las áreas de capacitación profesional con el objetivo de dirigir las hacia las deficiencias académicas, entrenamiento y orientación para maestros y administradores, e incrementar una asistencia técnica enfocada en áreas específicamente identificadas con necesidad de mejoramiento.

- Escuela de Prioridad – Puntaje al fondo del 5% en aptitud de la materia de estudio y el crecimiento académico. Se espera que estas escuelas seleccionen e implementen uno de los modelos mejorados de identificación escolar tales como recobro de escuela, transformación de escuela o cierre de escuela y reapertura.

Notificación del Estatus Escolar

Página 2

1º de octubre, 2014

Las escuelas de prioridad pudieran recibir aumentos en los niveles de apoyo en las siguientes áreas: incrementación en el número de posiciones de enseñanza de inglés y/o matemáticas, un especialista en reacción de instrucción especializada (RTI por sus siglas en inglés), Tiempo de Planificación del maestro, recuperación de créditos, labor adicional para Tutores Certificados, asistencia en tareas, y una instrucción suplementaria después del horario regular de clases.

2014-2015 Identificación y Metas para la Escuela de su Hijo/a:

Chaparral High School ha sido identificada como una escuela de dos estrellas.

La escuela de su hijo/a ha sido identificada como una Escuela de Prioridad.

Chaparral High School estará utilizando fondos adicionales para proveer clases más pequeñas y un maestro en técnicas de estudio para incrementar el rendimiento estudiantil. Chaparral High School también estará utilizando fondos adicionales para comprar programa comunitario en las escuelas, programas de computadora educativos y materiales educativos.

Meta 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

Meta 2: Aumentar el número de los estudiantes que completen posiciones avanzadas (AP--por sus iniciales en Inglés- Advance Placement) y cursos de carrera y educación técnica (CTE- por sus iniciales en Inglés-Career and Technical Education-) cada año.

Meta 3: Reducir la representación excesiva de poblaciones estudiantiles diversas con respecto a las suspensiones, las referencias de comportamiento de la escuela y expulsiones.

Nosotros queremos sugerirle que usted participe en el progreso académico de la escuela de su hijo/a. La Asociación de Padres de Familia y Maestros (PTA por sus siglas en inglés) recomienda que los padres participen en las siguientes maneras:

- Investigue las fechas/horario y estar presente en las juntas de adelanto de la escuela.
- Investigue maneras para respaldar el programa académico de su hijo/a.
- Asistir a las reuniones de padres donde se considera información relacionada y el progreso académico.
- Pida las fechas y horario en las actividades escolares que promueven el aprendizaje en casa.
- Solicite copias de las Pólizas sobre la participación de padres.

Sinceramente,

Dra. Susan Steaffens, Directora
Servicios de Title I