

Chaparral High School

Clark County School District

3850 Annie Oakley Dr.
Las Vegas, NV 89121
Ph: 702-799-7580, Fax: 702-799-0776

Lolo James, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: www.chaparrallasvegas.com/



2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Procuramos empoderar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para alcanzar el éxito futuro, dentro de un entorno que promueva el aprendizaje de por vida y el respeto mutuo a través de la instrucción rigurosa, contenido relevante, relaciones significativas y responsabilidad personal.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Secundaria Chaparral dejó de ser una escuela en mejora que hizo excelente progreso. Trabajamos diligentemente con todas las personas interesadas para promover la excelencia académica y lograr el éxito.

- Los índices de graduación han aumentado de un 34% (generación del 2011) a un 65.65% (generación del 2015).
- La inscripción en cursos de Ubicación Avanzada (AP) alcanzó 650.
- Un total de 14 organizaciones de la comunidad y del **CCSD** ofrecieron servicios integrales a los estudiantes y familias tales como: preparación para el colegio universitario/profesional, tutoría, orientación, prevención de la deserción escolar, apoyo socioemocional, etc.
- Los esfuerzos para incluir la educación especial tuvieron éxito, proporcionando clases de enseñanza en colaboración en todas las áreas de contenido básica y la adición de nuevos cursos electivos para beneficiar a los estudiantes con necesidades especiales.
- La Asociación de Estudiantes, Maestros y Padres (**PTSA**, por sus siglas en inglés) activamente apoyó las metas de Chaparral.
- Los consejeros trabajaron con los estudiantes del 12^o grado y con estudiantes que estaban en riesgo de reprobar para asegurar el éxito tanto académico como postsecundario.
- Se realizaron almuerzos mensuales de reconocimiento para: estudiantes, maestros, personal de apoyo del mes, asistencia perfecta y calificaciones con solamente A.
- Se estableció un Comité de Gobernanza Escolar.
- Se añadieron cursos adicionales para mejorar el aprendizaje del estudiante: Mariachi, Oratoria y Debate, Periodismo, Culinaria, **We the People** y Ciencias Forenses.

Metas y Objetivos

Meta 1

Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

Objetivo

La Escuela Secundaria Chaparral incrementará un 3% o más el índice de graduación.

Cada año, la Escuela Secundaria Chaparral aumentará la suficiencia de créditos un 2% o más para cada generación que se gradúa.

Meta 2

Incrementar la cantidad de estudiantes que completan cursos de Ubicación Avanzada (AP) y Educación Técnica y Profesional (**CTE**, por sus siglas en inglés) cada año.

Objetivo

La cantidad de estudiantes de la Escuela Secundaria Chaparral inscritos en cursos **CTE** incrementará por 3% o más.

La cantidad de estudiantes de la Escuela Secundaria Chaparral que obtienen certificados **CTE** incrementará por 3% o más.

Meta 3

Aumentar el porcentaje de personal escolar capacitado en Competencia Cultural.

Objetivo

La Escuela Secundaria Chaparral proporcionará desarrollo profesional al personal en la competencia cultural.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La Escuela Secundaria Chaparral utiliza *ParentLink*, el Portal de Padres de *InfiniteCampus*, los boletines informativos mensuales y la página web de la escuela para comunicar información importante a los padres y a las personas interesadas de la comunidad. También programamos reuniones mensuales de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (*PTSA*) para compartir información valiosa relacionada con la Escuela Secundaria Chaparral, el Distrito Escolar del Condado de Clark y con la comunidad. El profesorado, personal y la administración mantienen una comunicación continua con los padres durante las actividades curriculares para fomentar la participación de los padres. Además, una cesta de información se colocó en la oficina principal para apoyar la comunicación con los padres.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

| | # | origen étnico | | | | | | | | | | | | | | género | | | |
|---------------------|---------|----------------------------------|------|----------|------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|---------------------------|------|--------------|------|-----------|-------|----------|-------|
| | | Indio NteAmer./ Nativo de Alaska | | Asiático | | Hispano | | Negro | | Blanco | | De las Islas del Pacífico | | Multi Racial | | Masculino | | Femenino | |
| | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % |
| State | 467,527 | 4,455 | 0.95 | 25,618 | 5.48 | 194,914 | 41.69 | 48,961 | 10.47 | 158,866 | 33.98 | 6,506 | 1.39 | 28,207 | 6.03 | 240,863 | 51.52 | 226,664 | 48.48 |
| Clark | 319,712 | 1,255 | 0.39 | 20,399 | 6.38 | 146,255 | 45.75 | 42,494 | 13.29 | 84,030 | 26.28 | 5,025 | 1.57 | 20,254 | 6.34 | 165,157 | 51.66 | 154,555 | 48.34 |
| Chaparral HS | 2,410 | 27 | 1.12 | 92 | 3.82 | 1,390 | 57.68 | 340 | 14.11 | 406 | 16.85 | 30 | 1.24 | 125 | 5.19 | 1,287 | 53.4 | 1,123 | 46.6 |

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Poblaciones especiales

| | # | Programa Educativo Individualizado | | Estudiantes del Inglés | | Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido | | Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido | | Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido | | Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido | | Emigrante | |
|---------------------|---------|------------------------------------|-------|------------------------|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|-----------|------|
| | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % |
| State | 467,527 | 54,944 | 11.75 | 78,470 | 16.78 | 228,543 | 48.88 | 149,077 | 31.89 | 225,633 | 48.26 | 73,351 | 15.69 | 90 | 0.02 |
| Clark | 319,712 | 36,560 | 11.44 | 61,070 | 19.1 | 179,198 | 56.05 | 120,772 | 37.78 | 179,198 | 56.05 | 59,469 | 18.6 | 0 | 0 |
| Chaparral HS | 2,410 | 314 | 13.03 | 391 | 16.22 | 1,807 | 74.98 | 936 | 38.84 | 1,807 | 74.98 | 392 | 16.27 | 0 | 0 |

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

| Nombre | Todos los Estudiantes | Indio NteAmer./ Nativo de Alaska | Asiático | Hispano | Negro | Blanco | De las Islas del Pacífico | Multi Racial | IEP | ELL | FRL |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|---------|-------|--------|---------------------------|--------------|------|------|------|
| State | 95.0 | 93.2 | 97.0 | 94.6 | 93.6 | 94.9 | 94.6 | 94.7 | 93.2 | 95.1 | 94.1 |
| Clark | 94.7 | 93.0 | 97.1 | 94.6 | 93.5 | 94.9 | 94.6 | 94.7 | 93.1 | 95.1 | 94.2 |
| Chaparral HS | 89.3 | 91.8 | 93.8 | 89.4 | 87.2 | 89.8 | 90.3 | 88.8 | 88.1 | 89.2 | 89.0 |

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

| Nombre | Transitorio | | Disciplina | |
|--------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | Índice de Transitorios ** | # de Estudiantes | | |
| | | Problemas Disciplinarios Habituales | Ausentes sin Permiso Habituales | |
| State | 27.5 | 1,318 | 2,397 | |
| Clark | 30.5 | 0 | 632 | |
| Chaparral HS | 50.1 | 0 | - | |

| Nombre | # de incidentes (suspensiones o expulsiones) | | | | | |
|--------------|--|---|-------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | Violencia hacia Estudiantes | Violencia hacia el Personal de la Escuela | Armas | Dist. de Sustancias Controladas | Posesión o Uso de Sustancias Controladas | Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas |
| State | 8,416 | 855 | 953 | 154 | 2,103 | 427 |
| Clark | 5,847 | 624 | 733 | 100 | 1,389 | 190 |
| Chaparral HS | 71 | 4 | 6 | 1 | 47 | 11 |

| Nombre | # de incidentes intimidación | | | # de incidentes intimidación ciber | | |
|--------------|------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | incidentes reportado | incidentes así determinados después de una investigación completa | incidentes suspensiones o expulsiones | incidentes reportado | incidentes así determinados después de una investigación completa | incidentes suspensiones o expulsiones |
| State | 9,468 | 8,203 | 4,355 | 544 | 511 | 353 |
| Clark | 7,630 | 7,135 | 3,828 | 419 | 414 | 286 |
| Chaparral HS | 22 | 22 | 9 | 5 | 5 | 3 |

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

| Nombre | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|--------------|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|------|
| | # | % | # | % | # | % | # | % |
| State | 268 | 0.8 | 4,443 | 12.7 | 5,619 | 16.5 | 5,391 | 16.8 |
| Clark | 0 | 0 | 3,308 | 13.4 | 4,277 | 18.1 | 3,968 | 17.9 |
| Chaparral HS | 0 | 0 | 130 | 20.4 | 158 | 26.3 | 136 | 25.6 |

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

| Nombre | Inglés | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales |
|--------------|--------|-------------|----------|-------------------|
| State | 22 | 23 | 20 | 21 |
| Clark | 23 | 24 | 27 | 27 |
| Chaparral HS | 27 | 27 | 28 | 26 |

2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

| | Grade 9 | Grade 10 | Grade 11 | Grade 12 | Grade 9-12 |
|---------------------|---------|----------|----------|----------|------------|
| | % | % | % | % | % |
| State | 1.81 | 1.93 | 3.12 | 7.91 | 3.61 |
| Clark | 1.74 | 1.88 | 3.09 | 6.80 | 3.31 |
| Chaparral HS | 3.11 | 4.17 | 4.39 | 7.60 | 4.73 |

Los datos son del año escolar anterior.

-¹ Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

** Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2015)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

| Nombre | # Matriculado | # en Cursos Correctivos | # en Cursos Correctivos |
|---------------------|---------------|-------------------------|-------------------------|
| State | 11,534 | 4,896 | 42.4 |
| Clark | 8,162 | 3,475 | 42.6 |
| Chaparral HS | 98 | 56 | 57.1 |

Los datos a partir de: el último día de clases

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Graduación: Clase del 2015

| Nombre | género | | origen étnico | | | | | | | Total |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| | Femenino | Masculino | Indio NteAmer./ Nativo de Alaska | Asiático | Negro | Hispano | Multi Racial | De las Islas del Pacífico | Blanco | Índice de Graduación |
| | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | Índice de Graduación | |
| State | 75.29 | 67.54 | 58.4 | 84.73 | 55.46 | 66.7 | 75.63 | 71.04 | 78.04 | 71.33 |
| Clark | 76.01 | 68.29 | 64.43 | 84.93 | 57.5 | 67.87 | 76.78 | 73.77 | 79.96 | 72.07 |
| Chaparral HS | 66.38 | 65.1 | - | 85.71 | 52.24 | 65.68 | 72.22 | - | 69.57 | 65.65 |

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012).

Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2015

| Nombre | Diploma Ajustado | | Diploma para Adultos | | Diploma Avanzado | | Cert. De Asistencia | | Diploma Regular | | HSE | |
|---------------------|------------------|---|----------------------|-----|------------------|------|---------------------|---|-----------------|------|-----|---|
| | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % |
| State | - | - | 410 | 1.7 | 7,445 | 30.7 | - | - | 16,392 | 67.6 | - | - |
| Clark | - | - | 352 | 2 | 4,541 | 26.3 | - | - | 12,383 | 71.7 | - | - |
| Chaparral HS | - | - | - | - | 50 | 14.5 | - | - | 296 | 85.5 | - | - |

^1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
 * Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada www.nevadareportcard.com tan pronto como estén disponibles

Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

| Nombre | Instrucción | | ApoyoEducativo | | Operaciones | | liderazgo | | Los gastos totales | |
|--------------|-------------|------|----------------|------|-------------|------|-----------|-----|--------------------|-----|
| | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % | \$ | % |
| State | \$5,153.00 | 58.7 | \$911.00 | 10.4 | \$1,998.00 | 22.7 | \$724.00 | 8.2 | \$8,785.00 | 100 |
| Clark | \$5,108.00 | 60 | \$787.00 | 9.2 | \$1,927.00 | 22.6 | \$698.00 | 8.2 | \$8,520.00 | 100 |
| Chaparral HS | \$3,889.00 | 60 | \$736.00 | 11.4 | \$1,259.00 | 19.4 | \$592.00 | 9.1 | \$6,476.00 | 100 |

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

| | El Arte de Inglés/Lectura | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales | Idiomas Extranjeras | Artes | Primaria | Nivel de Pobreza |
|--------------|---------------------------|-------------|----------|-------------------|---------------------|-------|----------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | |
| State | 6.4 | 6.3 | 5.9 | 4.6 | 2.9 | 1 | 5.2 | |
| Clark | 8.7 | 8.3 | 7.9 | 6.4 | 3.7 | 0.4 | 7.4 | |
| Chaparral HS | 13.5 | 12.8 | 15.8 | 7.7 | 0 | 0 | 0 | |

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

| | Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) | Maestros que Proporcionan la Instrucción | | |
|--------------|---|--|----------------------------|-----------------------|
| | | # Conforme con NRS 391.125 | # Conforme con la Exención | # sin Nota de Sanción |
| State | 95.8 | 0 | 367 | 193 |
| Clark | 96 | 0 | 287 | 64 |
| Chaparral HS | 95.8 | 0 | 1 | 0 |

2015-2016 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.